

☒ **2.III/16 Sdílení zkušeností stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)¹**

Zápis pro interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy z vysílající školy

Název školy příjemce	SŠ technická a dopravní, OSTRAVA – Vítkovice, p. o.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016665
Název projektu	VZDĚLÁVÁNÍM K ÚSMĚVU II.
Identifikace zaměstnavatele (název a IČ) ²	České dráhy, a.s. nábřeží Ludvíka Svobody 1222/12, 110 15 Praha 10
Jméno pedagoga zaměstnaného ve škole příjemce	Ing. PŠČOLKA Tomáš
Jméno garanta stáže	Ing. KALÁČ Pavel

¹ Zvolte křížkem (kliknutím do rámečku) šablonu, pro kterou zápis dokládáte.

² Pokud bude stáž realizována u více zaměstnavatelů, uveďte identifikaci všech zaměstnavatelů a všech garantů stáže.



Zápis z interního sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy z vysílající školy včetně uvedení data konání sdílení

Během stáže jsem měl možnost seznámit se s elektrickou jednotkou řady 460 a 471, s motorovým hnacím vozidlem řady 754 a motorovou jednotkou řady 814. Poznat tratě č. 321, 323 a 322. Pozorovat práci strojvedoucího během řízení výše uvedených strojů, dodržování předpisů a jízdních řádů. Seznámil jsem se s komunikací mezi vlakovou a lokomotivní četou a mezi vlakovou četou a pracovníky Správy železnic.

Měl jsem možnost si vyzkoušet rozvážení a svěšení hnacího vozidla řady 754 od zbytku soupravy a sledovat vykonání jednoduché zkoušky brzdy.


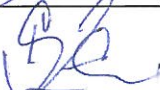
Pozoroval jsem vyplňování vlakové dokumentace před i během jízdy vlaku.

V konečných stanicích jsem měl možnost prohlédnout si jednotlivé stroje a dozvědět se jejich kladné i záporné vlastnosti s ohledem na jejich konstrukci a provoz.

Zkušenosti získané během stáže mi pomohou lépe, srozumitelněji a přesněji vysvětlit a přiblížit učivo v oborech 37-41/M01 Provoz a ekonomika dopravy; 26-41/M01 Elektrotechnika. Zkušenosti mnou získané určitě budou přínosem nejen pro mé žáky, ale i pro kolegy vyučující odborné předměty zaměřené na železnici. Například vyučující odborných předmětů Doprava, Přeprava a Železniční vozidla.

Během stáže jsem měl možnost rozvíjet kompetence k řešení problému ať samostatně, tak ve spolupráci s ostatními pracovníky, například při ožívání stroje při náhlém výpadku. Dále rozvíjet komunikativní kompetence při komunikaci s ostatními členy vlakového doprovodu a zaměstnanci Správy železnic, i se zaměstnanci cizího státu (Polsko). Během celé stáže se u mě hlavně rozvíjela kompetence k učení, seznamoval jsem se s praktickým využitím mých teoretických znalostí. V praxi je využiji při vzdělávání svých žáků frontální metodou při výuce, nebo při skupinové práci při řešení zadaných úkolů. Budu moci svým žákům lépe popsat problematiku drážní dopravy, její úskalí a specifikace.

Uvedením jména a podpisu stvrzujeme, že výše uvedené informace jsou pravdivé.
(Otisk razítka školy není vyžadován).

	Jméno	Podpis	Datum
Pedagog zaměstnaný ve škole příjemce (vysílající škole)	Ing. PŠČOLKA Tomáš		31. srpen 2020
Statutární orgán příjemce (vysílající školy)	Ing. ZAPLETAL Stanislav		31. srpen 2020

