



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Zpráva z jazykově-vzdělávacího pobytu (Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky)

#### Základní informace o projektu

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	1.1
Příjemce:	<i>Střední škola technická a dopravní, Ostrava Vítkovice, p. o., Moravská 2/ 964, Ostrava Vítkovice, 703 00</i>
Název projektu:	<i>Posouváme hranice jazyků</i>
Registrační číslo projektu:	<i>CZ.1.07/1.1.00/56.1167</i>

#### Základní informace o jazykově-vzdělávacím pobytu

Termín realizace pobytu:	<i>20. 9. – 26. 9. 2015</i>
Místo konání pobytu:	<i>ANGLIE - Oxford</i>
Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz:	<i>Magna carta college, Offord</i>

#### Podrobný popis jazykově-vzdělávacího pobytu

Obsah jazykově-vzdělávacího pobytu:	
Stručný popis jazykového kurzu:	<i>Žáci byli rozděleni do dvou skupin, začátečníci a mírně pokročilí. V každé skupině bylo přibližně 13 žáků. Kurz byl zaměřen na běžná témata každodenního života, jako je jídlo, stravovací návyky, cestování, kultura. Výuka byla založena na dialogu mezi vyučující a studenty, mezi studenty navzájem, na popisu obrázků a konverzaci. Hodiny byly doplňovány jazykovými hrami a křížovkami. Kurz hodnotím pozitivně z důvodu možnosti žáků hovořit s rodilými mluvčími.</i>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>Stručný popis aktivit vedoucích k seznámení žáků s reáliemi dané země</b></p>	<p><i>Žáci navštívili památky, které je seznámily s historií i současností Anglie - Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Downing Street, Trafalgar Square, Buckingham Palace, Tower Bridge, projeli se na obřím kole London Eye. Absolvovali plavbu lodí po řece Temži, navštívili hrad Tower a Warwick Castle. Navštívili i rodiště W. Shakespeara, Stratford nad Avonou, a prohlédli si i jeho rodný dům. Žáci rovněž podnikli výlet do oblasti Cotswolds, což byla překrásná venkovská krajina s domky z místního vápence. Seznámili se i s nejstarší prehistorickou památkou Stonehenge a lázeňským městem Bath, ve kterém navštívili římské lázně, podnikli pěší procházku k nejstarší koleji Merton College a k nejrozsáhlejší koleji Christ Church College.</i></p>
<p><b>Zhodnocení jazykově-vzdělávacího pobytu obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.</b></p>	<p><i>Účastí žáků na jazykově-vzdělávacím pobytu došlo k doplnění a prohloubení dosavadní znalosti anglického jazyka na příslušné úrovni podle společného evropského referenčního rámce. Především upevnění základních dovedností – a to poslechu a mluvení, s důrazem na rozvoj komunikativních dovedností, dále obohacení slovní zásoby, zopakování vybraných gramatických jevů.</i></p> <p><i>Velký přisun vidím v poznání a seznámení se s kulturou a historií dané země, včetně návštěv významných kulturních a historických památek.</i></p>



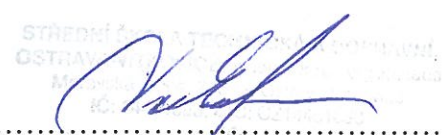
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čestně prohlašuji, že se žáci vyslaní na zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt dle přiloženého seznamu, skutečně účastnili výuky cizího jazyka v souladu s podmínkami stanovenými v šabloně č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

V Ostravě dne 23. říjen 2015.

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby žádajícího subjektu:

Mgr. DOČKAL Miroslav, ředitel SŠ technické a dopravní, Ostrava – Vítkovice, p. o.

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko: .....  


*Přílohou tohoto formuláře je seznam žáků, kteří se zúčastnili zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu.*